

 ЗАТВЕРДЖЕНО:

 рішення сільської ради

 23.12.2019 № 707/1034

**План дій щодо просування ґендерної рівності**

**у Станіславській громаді Херсонської області на 2019-2020 рр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дія** | **Дата виконання** | **Фінансування** | **Відповідальний** |
|  **І. УДОСКОНАЛЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНИХ МЕХАНІЗМІВ І НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ ҐЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ**  |
| **Завдання 1. Удосконалити інституційні механізми реалізації політики ґендерної рівностіЗаходи:** |
| 1.1.а.2 Покласти повноваження щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на уповноважену особу1.1.а.4 Включити до положень виконавчих органів ради, посадових інструкцій окремих працівників пункт про відповідальність за впровадження принципів ґендерної рівності на рівні покладених на орган повноважень |  IV квартал 2019 року | - - | Лихошва О.В.  |
| 1.1.б.1 Призначити уповноважену особу з питань забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків |  IV квартал 2019 року | -  | Лихошва О.В.  |
| **Завдання 2. Удосконалити нормативно-правове забезпечення реалізації політики ґендерної рівностіЗаходи:** |
| 1.2.а.1 Провести аналіз стану забезпечення ґендерної рівності на місцевому рівні 1.2.а.3 Розробити та прийняти цільову програму забезпечення ґендерної рівності на рівні громади1.2.а.4 Здійснювати систематичний моніторинг та оцінку ефективності виконання Програми, внесення змін (за потреби) |  IV квартал 2019 року2020 рік | --- | Лихошва О.В.Тріщанович М.В. Симоньянц С.М. |
| **Завдання 3. Запровадити сучасні фінансові інструменти реалізації політики ґендерної рівностіЗаходи:** |
| 1.3.а.1 Застосовувати в роботі ОМС Методичні рекомендації щодо впровадження та застосування ґендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі (Наказ Міністерства фінансів України від 02.01.2019 року № 1) 1.3.а.2 Організувати систематичні консультації для представників ОМС щодо застосування ґендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі1.3.а.3 Проводити систематичний моніторинг та контроль застосування ґендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі |  ПостійноПостійноПостійно |  --- | Писаренко О.А.Писаренко О.А.Писаренко О.А. |
| 1.3.б.1 Провести ґендерний бюджетний аналіз існуючих галузевих програм, надати рекомендації щодо подолання ґендерних розривів1.3.б.2 Опрацювати рекомендації щодо застосування ґендерно орієнтованого підходу в галузевих програмах серед осіб, відповідальних за розробку та виконання галузевих програм1.3.б.3 Організувати систематичні консультації для представників ОМС щодо впровадження ґендерно орієнтованого підходу в галузеві програми 1.3.б.4 Проводити систематичний моніторинг та оцінку галузевих програм щодо застосування ґендерно орієнтованого підходу | IV квартал 2019 року IV квартал 2019 року ПостійноПостійно  | ---- | Писаренко О.А.Завещана О.Л.Писаренко О.А.Писаренко О.А. |
| 1.4.а.2 Проводити аналіз витрат на просування ґендерної рівності1.4.а.3 Готувати щорічні звіти щодо обсягу коштів, спрямованих на досягнення ґендерної рівності  | ПостійноПостійно | -- | Сміюха Н.В.Сміюха Н.В. |
| 1.4.б.2 Готувати та публікувати різну аналітичну інформацію з означеного питання |  |  |  |
| **ІІ. ВРАХУВАННЯ ҐЕНДЕРНИХ ПОТРЕБ НА КОЖНОМУ ЕТАПІ РОЗРОБКИ МІСЦЕВОЇ ПОЛІТИКИ** |
| **Завдання 1. Врахувати ґендерний аспект на етапі проектування місцевої політики (аналіз ситуації та визначення проблем) Заходи:** |
| 2.1.а.1 Зробити огляд стратегічних документів та нормативно-правових актів України, які містять інформацію про ґендерну рівність2.1.а.2 Визначити ґендерні пріоритети громади відповідно до стратегічних документів та нормативно-правових актів України 2.1.а.3 Провести інформування ОМС, депутатів та інших зацікавлених сторін щодо ґендерних пріоритетів громади  |  Постійно | - | Гендерно-бюджетна група  |
| 2.1.б.1 Провести ґендерний аналіз в одній чи більше сферах з метою визначення ґендерних розривів 2.1.б.2 Донести результати аналізу до відповідних департаментів (відділів, підрозділів, співробітників) з метою внесення змін до програмних документів | IV квартал 2019 року  | - | Гендерно-бюджетна група |
| 2.1.в.1 Провести дослідження потреб чоловіків/жінок та хлопців/дівчат 2.1.в.2 Запровадити систему збору пропозицій (зокрема онлайн форму на сайті громади) 2.1.в.3 Забезпечити інформування департаментів/відділів ОМС щодо потреб жінок/чоловіків та дівчат/хлопців з метою задоволення потреб через відповідні програми | IV квартал 2019 року  | - | Гендерно-бюджетна групаСербін А.А.Філіпченко В.О. |
| 2.1.г.2 Забезпечити ґендерний баланс у механізмах реалізації місцевої демократії, зокрема забезпечити участь жінок і чоловіків із вразливих груп, створивши відповідні умови для їхньої участі (доступне місце, час проведення тощо) | Постійно | - | Кравченко Г.І.Швець К.І. |
| **Завдання 2. Інтегрувати ґендерний компонент на стадії планування місцевої політикиЗаходи:** |
| 2.2.а.1 Провести аналіз існуючих стратегічних документів та програм соціально-економічного розвитку громади на предмет включення до них пріоритетів ґендерної рівності 2.2.а.2 Розробити рекомендації щодо включення пріоритетів ґендерної рівності у стратегічні документи та програми громади |  IV квартал2019 року |  - | Сонько Р.С. |
| 2.2.б.1 Врахувати ґендерні розриви, виявлені на етапі проектування, при розробці стратегічних документів та програм громади 2.2.б.3 Проводити моніторинг ситуації з метою своєчасного внесення змін до програм |  I квартал2020 року |  - | Завещана О.Л.Сонько Р.С. |
| 2.2.в.3 Внести зміни до місцевих програм у рамках адаптації цілей та завдань відповідно до потреб жінок і чоловіків у всій їхній різноманітності |  I квартал2020 року | - | Завещана О.Л.Тріщанович М.В.Симоньянц С.М. |
| 2.2.г.1 Розробити й застосувати ґендерно чутливі показники в одній чи більше галузевих програмах 2.2.г.2 Розробити й запровадити систему індикаторів виміру стану досягнення ґендерної рівності, яка відповідає національним індикаторам досягнення Цілей стійкого розвитку | IV квартал2019 року | - | Гендерно-бюджетна група |
| **Завдання 3. Інтегрувати ґендерний компонент на стадії впровадження / надання послугЗаходи:** |
| 2.3.б.1 Провести аналіз послуг, які надаються жінкам та чоловікам на рівні громади, та рівня їхньої задоволеності 2.3.б.2 Внести зміни до порядку надання послуг, спираючись на результати аналізу  |  Постійно | - | Гендерно-бюджетна група |
| 2.3.в.1 Провести аналіз послуг із точки зору їхньої доступності для жінок та чоловіків із інвалідністю  в одній або більше сферах, з залученням зацікавлених сторін. Провести ґендерний аудит доступності2.3.в.2 Напрацювати рекомендації по врахуванню конкретних потреб у доступності  в одній чи більше сферах2.3.в.3 Внести зміни до порядку надання послуг, спираючись на сформовані рекомендації2.3.в.4 Провести моніторинг доступності після втручань | Постійно | - | Гендерно-бюджетна група |
| 2.3.г.2 Проводити щорічне анонімне опитування серед жінок та чоловіків на предмет задоволеності отриманими послугами | Щорічно | - | Сербін А.А. |
| **Завдання 4. Інтегрувати ґендерний компонент на стадії моніторингу та оцінки місцевої політики Заходи:** |
| 2.4.а.1 Проаналізувати відповідність індикаторів/показників, розроблених на стадії планування, індикаторам/показникам, використаним під час оцінки2.4.а.2 Проводити систематичний моніторинг та оцінку виконання програм на основі індикаторів/показників, розроблених на стадії планування2.4.а.3 За потреби внести зміни до індикаторів/показників, розроблених на стадії планування (до відповідних документів) у відповідності до ситуації |  IV квартал2020 року | - | Гендерно-бюджетна група |
| 2.4.б.1 Система показників оцінки ефективності цільових та бюджетних програм включає ґендерні показники2.4.б.2 Скласти та оприлюднити звіт за результатами проведення оцінки ефективності здійснення цільових/бюджетних програм |  IV квартал2020 року | - | Гендерно-бюджетна групаСербін А.А. |
| **ІІІ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБОРУ ДАНИХ, РОЗПОДІЛЕНИХ ЗА СТАТТЮ**  |
| **Завдання 7. Збирати дані, розподілені за статтю, в сфері культури, відпочинку і дозвілля Заходи:** |
| 3.1.є.1 Збирати дані, розподілені за статтю, щодо користувачів послугами закладів культури, відпочинку і дозвілля (бібліотек, музеїв, театрів, клубів, культурно-розважальних центів, будинків культури, літніх таборів тощо)3.1.є.2 Збирати дані, розподілені за статтю, щодо участі в культурних заходах 3.1.є.3 Збирати дані щодо участі жінок/чоловіків за віком у художній самодіяльності 3.1.є.4 Збирати на рівні громади дані, розподілені за статтю, щодо працівників бібліотек/музеїв/театрів/закладів культури, відпочинку і дозвілля  | Протягом року | - | Симоньянц С.М. Тріщанович М.В. |
| **Завдання 8. Збирати дані, розподілені за статтю, в сфері фізичної культури та спортуЗаходи:** |
| 3.1.ж.1 Збирати дані, розподілені за статтю та віком, щодо участі населення у спортивних секціях3.1.ж.3 Збирати на рівні громади дані, розподілені за статтю, щодо працівників спортивних закладів/установ  | Протягом року | - | Потапова А.Ю. |
| **Завдання 9. Збирати дані, розподілені за статтю та віком, в сфері захисту і безпекиЗаходи:** |
| 3.1.з.6 Збирати дані, розподілені за статтю та віком, щодо внутрішньо переміщених осіб  | Протягом року | - | Савченко К.М. |
| **IV. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРЕДСТАВНИКІВ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ СТОРІН З ПИТАНЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ҐЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ** |
| **Завдання 1. Проводити системне навчання з питань ґендерної рівності для представників ОМС та інших зацікавлених осібЗаходи:** |
| 4.1.2 Прийняти участь у заходах (семінари, круглі столи, тренінги тощо) з метою підвищення рівня кваліфікації цільових груп із питань реалізації ґендерної політики, зокрема через налагодження взаємодії з Центрами підвищення кваліфікації | Протягом року |  - | Лихошва О.В.  |
| **Завдання 2. Надати організаційно-методичне та фінансове забезпечення системі навчання з питань ґендерної рівності для представників ОМС та інших зацікавлених осіб Заходи:** |
| 4.3.1 Розробити план навчання з питань ґендерної рівності для представників ОМС та інших зацікавлених осіб |  IV квартал2020 року | - |  Лихошва О.В. |
| **V. ПРОВЕДЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКИХ КАМПАНІЙ З ПИТАНЬ ҐЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ** |
| **Завдання 1. Регулярно проводити інформаційно-просвітницькі кампанії з питань ґендерної рівності Заходи:** |
| 5.1.3 Проводити на регулярній основі інформаційно-просвітницькі кампанії з питань ґендерної рівності з урахуванням потреб конкретних цільових аудиторій 5.1.4 Проводити інформаційно-просвітницькі заходи для хлопців 5.1.5 Проводити інформаційно-просвітницькі заходи для дівчат  | Протягом року | - | Кравченко Г.І.Швець К.І.Сербін А.А. |
| 5.2.2 Проводити на регулярній основі інформаційно-просвітницькі кампанії про неприпустимість насильства та дискримінації 5.2.3 Проводити інформаційно-просвітницькі кампанії, спрямовані на заохочення дівчат отримувати освіту в галузях, у яких домінують хлопці; та заохочення хлопців отримувати освіту в галузях, у яких домінують дівчата5.2.6 Проводити інформаційно-просвітницькі кампанії щодо подолання ґендерних стереотипів (в освіті, на ринку праці, у спорті тощо) | Протягом року | - | Кравченко Г.І.Швець К.І.Сербін А.А. |
| **Завдання 2. Використати різні комунікаційні канали для поширення інформації з питань ґендерної рівностіЗаходи:** |
| 5.3.1 Поширювати інформацію з питань ґендерної рівності через офіційний сайт громади та інших місцевих організацій5.3.2 Друкувати плакати/брошури, інформаційні матеріали для конкретних цільових груп за тематикою, зазначеною вище5.3.3 Поширювати інформацію щодо питань ґендерної рівності через місцеві мас-медіа5.3.4 Використовувати соціальні мережі для інформаційно-просвітницьких кампаній із питань ґендерної рівності | Протягом року | - | Кравченко Г.І.Швець К.І.Сербін А.А. |
| **Завдання 3. Забезпечити фінансування інформаційно-просвітницьких кампаній з питань ґендерної рівностіЗаходи:** |
| 5.4.1. Залучати кошти донорів та міжнародних проектів для проведення інформаційно-просвітницьких кампаній із питань ґендерної рівності | Протягом року | - | Гендерно-бюджетна група |
| **VI. ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОНКРЕТНИХ ЗАХОДІВ/ДІЙ/ПРАКТИК ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ҐЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ У ВИКОНАВЧИХ ОРГАНАХ ОМС ТА КОМУНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ/УСТАНОВАХ/ОРГАНІЗАЦІЯХ** |
| **Завдання 3. Запровадити заходи/практики для забезпечення ґендерної рівності на робочому місціЗаходи:** |
| 6.3.в.1 Провести ґендерний аудит на предмет гідних та безпечних умов праці 6.3.в.5 Впровадити заходи щодо забезпечення гідних та безпечних умов праці 6.3.г.4 Створити ґендерно чутливі робочі місця (забезпечити умови для годування груддю, дитячі кімнати тощо) | I квартал2020 року | -Кошти донорів | Лихошва О.В.Савченко К.М. |
| **Завдання 4. Запровадити заходи/практики для забезпечення ґендерної рівності у сфері протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, торгівлі людьми, множинній дискримінаціїЗаходи:** |
| 6.4.a.1 Створити систему прийому та реєстрації заяв і повідомлень про вчинення насильства, координації заходів реагування на факти вчинення насильства6.4.a.3 Організувати надання допомоги й захисту постраждалим особам (надання соціальних послуг на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці, зокрема шляхом соціального замовлення та укладання угод про співпрацю між районною держадміністрацією та об’єднаною територіальною громадою) 6.4.a.5 Створити та оприлюднити інформаційну базу (дорожню карту) установ, організацій, які надають послуги з захисту й підтримки потерпілих від домашнього насильства та насильства за ознакою статі 6.4.a.6 Організувати проведення профілактичних заходів серед населення щодо попередження домашнього насильства та насильства за ознакою статі6.4.a.7 Надати інформацію про національну, обласну «гарячу лінію» або забезпечити діяльність місцевої «гарячої лінії» з застосуванням сучасних засобів комунікації для інформування з питань протидії домашньому насильству та надання допомоги |  Постійно | - | Кравченко Г.І.Швець К.І.Філіпченко В.І.Кравченко Г.І.Швець К.І.Сербін А.А. |
| 6.4.б.4 Організувати проведення профілактичних заходів серед населення щодо запобігання дискримінації за ознакою статі та дискримінації за кількома ознаками |  Постійно | - | Кравченко Г.І.Швець К.І. |
| 6.4.в.3 Проводити інформаційно-освітні заходи щодо інформування населення про запобігання ризикам потрапляння в ситуації торгівлі людьми та про можливості отримання комплексної допомоги від суб’єктів взаємодії, які проводять заходи у сфері протидії торгівлі людьми |  Постійно | - | Кравченко Г.І.Швець К.І. |
| 6.4.г.4 Розширити співпрацю з неурядовими організаціями, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству й насильству за ознакою статі, протидії торгівлі людьми та дискримінації зокрема ті, які надають притулок і здійснюють реабілітацію жертв насильства) |  Постійно | - | Кравченко Г.І.Швець К.І. |

***Розробка Інструментарію оцінки стану ґендерної рівності стала можливою завдяки щирій підтримці американського народу через програму «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), яка адмініструється організацією Global Communities та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). Зміст Інтрументарію є відповідальністю Національного Демократичного Інституту (NDI) і не обов’язково відображає поглядів Global Communities, програми DOBRE, USAID чи уряду Сполучених Штатів Америки.***