

Начальнику Відділу освіти,
культури, молоді, спорту та
туризму Станіславської
сільської ради Тернопільської області
Сербін А.А.
Бреславель О.А.,
дом. адреса: вул. Мамонна буд. 23
с. Станіслав
тел. +380955847424

Заява

Пропоную допустити мене до участі
у конкурсному добірці на заміщення
вакантної посади директора комунального
закладу „Станіславської сільської будинку
культури“

До заяви додаю такі документи:

1. Автобіографія
2. Копія паспорту та ЮН
3. Копія диплому. Магнісного енергетика
4. Копія диплому ступеню вищої освіти Бакалавр
5. Копія трудової книжки
6. Мотиваційний лист
7. Рекомендаційний лист;
 - від сільської ради Самойленко В.Д.
 - від директора Станіславської школи
Мисенчук Маманчук Н.В.
8. Сертифікат про участь в обласному
семінарі-практикумі.
9. Сертифікат про проходження

10. Довідка про підвищення кваліфікації 09.10.19
11. Довідка про підвищення кваліфікації 20.09.19
12. Свідомство про позашкільну освіту
13. Тарихи
14. Конне свідомства про шкільн.

З умовами конкурсу на заміщення
вакантної посади ознайомлено.

04.11.21р



Начальнику відділу освіти, культури,
молоді, спорту та туризму
Станіславської сільської ради
Херсонської області

Сербін А.А.

Бреславцев О.А.
в.п. Машук гуд 23
Є. Станіслав
+380955847424

ЗГОДА

на збір та обробку персональних даних

Я, Бреславцев Олександр Анатолійович,
(П. І. Б.)

(народився «20» квітня 1995 року, паспорт серії _____
№ 004219654) шляхом підписання цього тексту, відповідно до Закону
України «Про захист персональних даних» від 1-червня 2010 року, № 2297-УІ
надаю згоду на обробку моїх особистих персональних даних у картотеках
та/або за допомогою інформаційно-телекомунікаційної системи бази
персональних даних працівників суб'єкта господарювання з метою ведення
кадрового діловодства, підготовки відповідно до вимог законодавства
статистичної, адміністративної та іншої інформації з питань персоналу, а також
внутрішніх документів підприємства з питань реалізації визначених
законодавством і колективним договором прав та обов'язків у сфері трудових
правовідносин і соціального захисту.

Зобов'язуюсь при зміні моїх персональних даних надавати у найкоротший
термін відповідальній особі (відділу культури і туризму _____ - ради)
уточнену інформацію та подавати оригінали відповідних документів для
внесення моїх нових особистих даних до бази персональних даних працівників
суб'єкта господарювання.

«04» листопада 2021 року, _____ ()

Особу та підпис Бреславцев О.А. перевірено

Відповідальна особа Степаненко Вадим ()
Олександр Машук

АВТОБІОГРАФІЯ

Прізвище, ім'я, по батькові: Бреславець Олександра Анатоліївна

Число, місяць, рік народження: 20.04.1995р

Місце народження: с.Станіслав, Білозерського р-ну, Херсонської обл.

Громадянство: України

Відомості про освіту: в 2010 році закінчила Станіславську музичну школу по класу хореографії;

в 2012 році закінчила Станіславську загальноосвітню школу I-III ступенів ім.. К. Й. Голобородька;

в 2016 році закінчила Комунальний вищий навчальний заклад Херсонське училище культури та здобула ступінь Молодший спеціаліст за спеціальністю «хореографія» та здобула кваліфікацію керівник аматорського хореографічного колективу, артист хореографічного ансамблю, викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів;

в 2021 році закінчила Херсонський державний університет, здобувши ступінь бакалавра, спеціальність хореографія, галузь знань Культура і мистецтво, отримавши професійну кваліфікацію керівника хореографічного колективу, артист балету, викладача хореографічного дисциплін.

Трудова діяльність: в 01.09. 2016 році була прийнята в Станіславську дитячу Музичну школу на посаду викладача по класу хореографії де працювала до 22.11.2016 року.

Станіславська дитяча музична школа з 24.04.2018 по 14.07.2018 рік викладач класу хореографії.

Станіславська школа мистецтв з 22.08.2018 по 31.10.2019 рік викладач класу хореографії.

Станіславська школа мистецтв з 07.11.2019 по 30.05.2020 рік викладач класу хореографії.

Станіславська школа мистецтв з 17.06.2020 року по теперішній час.

Посада: викладач хореографічних дисциплін.

Місце роботи: Станіславська школа мистецтв (на даний час знаходжусь у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років)

Не судима, до кримінальної відповідальності не притягувалася.

Громадські роботи: не є членом ніякої громадської організації, на виборних посадах не перебуваю

Контактний номер телефону: 0982965303

e-mail: aleksandrabreslavvec372@gmail.com

04.11.2021р



О.А.Бреславець



UKRAINE
UKRAINE



ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

BACHELORS DIPLOMA

B21 114841

B21 114841

Олександр
Бреславець

Oleksandra
Breslavets

закінчила у 2021 році
Херсонський державний університет

in 2021 completed the full course of
Kherson State University

Освітня програма
акредитована

Хореографія
Міністерством освіти і науки України

Educational programme
accredited by

Choreography
Ministry of Education and Science of
Ukraine

здобула кваліфікацію:
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
професійна
кваліфікація

Бакалавр
культура і мистецтво
Хореографія
Керівник хореографічного колективу,
Артист балету, Викладач хореографічних
дисциплін

obtained qualification:
Field of Study
Programme Subject Area
Professional
Qualification

Bachelor's Degree
Culture and arts
Choreography
Head of choreographic team. Ballet dancer.
Teacher of choreographic disciplines

Ректор /
Rector



Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ /
Oleksandr SPYVAKOVSKIY
30/06/2021

У разі наявності в дипломі будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою.
In case of any differences in interpretation of the information in the diploma, the Ukrainian text shall prevail.



УКРАЇНА
UKRAINE

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА /
DIPLOMA SUPPLEMENT

серія, реєстраційний номер та дата видачі диплома /
series, registration number and date of issue of the diploma
B21 № 114841 від 30/06/2021

реєстраційний номер (код картки здобувача в Єдиній
державній електронній базі з питань освіти) та дата видачі
додатка до диплома / registration number (student ID in Unified
State Electronic Database on Education) and date of issue of the
diploma supplement
№ 8690008 від 30/06/2021
(без диплома недійсний) / (not valid without the diploma)

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ, ЯКІЙ ПРИСВОЄНО
КВАЛІФІКАЦІЮ

1.1 Прізвище

Бреславець

1.2 Ім'я

Олександра

1.3 Дата народження (дд/мм/рррр) / 1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)
20/04/1995

1.4 Код картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти / 1.4 Personal ID in Unified State
Electronic Database on Education

8690008

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF
THE QUALIFICATION

1.1 Last name(s)

Breslavets

1.2 First name(s)

Oleksandra

2. ІНФОРМАЦІЯ
КВАЛІФІКАЦІЮ

ПРО

ПРИСВОЄНУ

2. INFORMATION
QUALIFICATION

IDENTIFYING

THE

2.1 Назва кваліфікації та присвоєний ступінь

Бакалавр хореографії

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred

Bachelor Choreography

2.1.1 Ступінь вищої освіти

Бакалавр

2.1.1 Degree

Bachelor

2.1.2 Спеціальність

024 Хореографія

(код та найменування)

2.1.2 Programme Subject Area

024 Choreography

(code and name)

2.1.3 Спеціалізація

Освітня програма: Хореографія

**Спеціалізація: Художня культура, сучасна
хореографія**

2.1.3 Specialization

Educational Programme: Choreography

Specialization: artistic culture, modern choreography

2.1.4 Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)

**Керівник хореографічного колективу. Артист балету.
Викладач хореографічних дисциплін**

2.1.4 Professional Qualification (if awarded)

**Head of choreographic team. Ballet dancer. Teacher of
choreographic disciplines**

2.2 Основна (основні) галузь (галузі) знань за
кваліфікацією

02 Культура і мистецтво

2.2 Main field(s) of study for the qualification

02 Culture and arts

(ISCE - 0215 Music and performing arts)

(шифр(и) та назва(и))

2.3 Найменування та статус закладу, який присвоїв
кваліфікацію

**Херсонський державний університет, заклад освіти
державної форми власності, у сфері управління
Міністерства освіти і науки України.**

**Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем
бакалавра (наказ Міністерства освіти і науки України
від 12/04/2021 № 42-л).**

**Реквізити сертифікату про акредитацію зазначено у
пункті 6.2.3**

2.3 Name and status of awarding institution

**Kherson State University, state-owned educational
institution, under the Ministry of Education and Science of
Ukraine.**

**License for carrying out educational activities at Bachelor's
level issued by Ministry of Education and Science of
Ukraine (order of April 12, 2021 № 42-л).**

**Information about certificates of accreditation is specified in
6.2.3**

Згідно з оригіналом
Бреславець О.Н. 04.11.21

2.4 Найменування і статус закладу (якщо відмінні від п. 2.3), який реалізує освітню програму

Зазначено у пункті 2.3

2.5 Мова(и) навчання/оцінювання

Українська

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ І ТРИВАЛІСТЬ ЇЇ ЗДОБУТТЯ

3.1 Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій (перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, шостий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)

3.2 Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках

240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців для заочної форми здобуття освіти

3.3 Вимоги для вступу

Вступ відбувався за результатами фахового вступного випробування зі спеціальності на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» або вищого рівня.

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВЕРШЕНУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ ТА ЗДОБУТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

4.1 Форма здобуття освіти

Заочна

4.2 Програмні результати навчання

ПРЗ 1. Знання нормативної бази, яка визначає діяльність закладів культури і мистецтв в Україні та у світі;

ПРЗ 2. Розуміння специфіки глобалізаційних процесів у сучасному світі, розуміння законів, за якими розвиваються культури, метакультури та субкультури сучасного світу, розуміння специфіки психології представників різних соціокультурних груп та здатність адекватно реагувати на їх вимоги у процесі обслуговування;

ПРЗ 3. Знання з психології міжособистісних стосунків, професійного дискурсу, термінології фаху, джерел поповнення лексики, сучасної української літературної мови, призначень документів, вимог до складання та оформлення різних видів документів та правил їх оформлення.

ПРЗ 4. Критичне осмислення проблем у професійній діяльності та на межі предметних галузей особливостей функціонування сучасного ринку в сфері хореографічно-виконавської і хореографічно-педагогічної діяльності;

ПРЗ 5. Знання інформаційних потреб суспільства, інформаційно-пошукових ресурсів і стратегій у системі засобів масової комунікації;

ПРЗ 6. Знання методів та технологій наукових досліджень у сферах хореографії та педагогіки мистецтва.

ПРЗ 7. Знання про зміст методичного інструментарію хореографічно-педагогічної діяльності вчителя хореографії, викладача хореографічних дисциплін, сутності засобів і методів активізації хореографічно-творчого розвитку учнів, виховання художньо обдарованої особистості.

ПРУ 1. Розв'язувати завдання і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, умінь та навичок;

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

Specified in 2.3

2.5 Language(s) of instruction/examination

Ukrainian

3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of the qualification according to the National Qualification Framework

NQF Level 6

(First cycle of QF-EHEA / EQF Level 6)

3.2 Official duration of programme in credits and/or years

240 ECTS credits / 3 years 10 months of Intermittent (Off-Campus) study

3.3 Access requirements(s)

Admission was based on the results of a professional entrance examination in the specialty on the basis of the obtained educational and qualification level "junior specialist" or higher level.

4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1 Mode of study

Intermittent (Off-Campus)

4.2 Programme learning outcomes

PLK 1. Knowledge of the regulatory framework that determines the activities of cultural and artistic institutions in Ukraine and in the world;

PLK 2. Understanding the specifics of globalization processes in the modern world, understanding the laws by which cultures, metacultures and subcultures of the modern world develop, understanding the specifics of psychology of different sociocultural groups and the ability to adequately respond to their requirements in the service process;

PLK 3. Knowledge of the psychology of interpersonal relations, professional discourse, terminology of the profession, sources of vocabulary, modern Ukrainian literary language, purpose of documents, requirements for the preparation and execution of various types of documents and rules of their design.

PLK 4. Critical comprehension of problems in professional activity and on the border of subject branches of features of functioning of the modern market in the field of choreographic-performing and choreographic-pedagogical activity;

PLK 5. Knowledge of information needs of society, information retrieval resources and strategies in the system of mass media;

PLK 6. Knowledge of methods and technologies of scientific research in the fields of choreography and art pedagogy.

PLK 7. Knowledge of the content of methodical tools of choreographic and pedagogical activity of the teacher of choreography, the teacher of choreographic disciplines, essence of means and methods of activation of choreographic and creative development of pupils, education of the artistically gifted person.

PLS 1. Solve tasks and problems that require updating and integration of knowledge, skills and abilities;

Згідно з оцінками
Виснавки О.А. 04.11.21

ПРУ 2. Розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегію культуротворчого зростання міста, регіону, держави. Розробляти авторські та колегіальні програми розвитку культури та хореографії для місцевих і регіональних громад;

ПРУ 3. Визначати напрями удосконалення державної політики у галузі культури та мистецтва з огляду на геополітичну стратегію розвитку країни, проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах для забезпечення законності рішень; досліджувати динаміку змін в хореографічно-культурному просторі України та світу, виділяти та оцінювати їх якісні характеристики, проводити аналіз конкурентоспроможності національного хореографічного продукту;

ПРУ 4. Створювати, організовувати, планувати та керувати діяльністю закладів культури та мистецтва різних типів і форм власності;

ПРУ 5. Знаходити та аналізувати фахову інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних; вести інноваційну діяльність на місцевому, регіональному, національному рівнях в галузі культури і мистецтва; відкривати нові сегменти, напрями та стилі в хореографії, враховуючи потреби соціокультурних груп;

ПРУ 6. Впроваджувати та розвивати інформаційні технології в сфері хореографічного мистецтва, зокрема в сфері хореографічної творчості (постановча робота, створення оригінальних хореографічних творів тощо);

ПРУ 7. Застосовувати методики з досягнення ефективності діяльності закладів загальної освіти та навчальних закладів початкової мистецької освіти щодо організації хореографічного виховання підростаючого покоління, утворення нових хореографічних колективів, перегляд репертуарної політики, підбір виконавців, солістів, керівників хореографічних колективів тощо);

ПРУ 8. Виявляти діалектику між теорією та практикою хореографічно-виконавської, хореографічно-педагогічної діяльності в сфері хореографії;

ПРУ 9. Виявляти оригінальність і гнучкість творчого мислення у процесі конструювання, інтерпретації та реалізації хореографічно-педагогічних ситуацій;

ПРУ 10. Виявляти здатність діагностувати й оцінювати непередбачувані проблеми у хореографічно-виконавській та хореографічно-педагогічній діяльності, обирати оригінальні шляхи їх вирішення.

ПРК 1. Демонструвати толерантне ставлення до загальнолюдських, національних, особистісних, мистецьких цінностей.

ПРК 2. Бути здатним з дотриманням етичних норм здійснювати взаємодію та комунікацію з колегами, соціальними партнерами, учнями, вихованцями та їхніми батьками.

ПРК 3. Налагоджувати духовну спільність, співпереживання й співпрацю учнів і вихованців, ефективно працювати в мистецько-творчому учнівському і педагогічному колективах освітнього закладу, інших мистецьких об'єднаннях.

ПРК 4. Розуміти значення культури й мистецтва для виховання і розвитку особистості, цінувати полікультурність світу та керуватися в своїй діяльності сучасними принципами полікультурної толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРК 5. Бути здатним будувати індивідуальну комунікаційну мережу для обміну теоретико-методичною і творчою інформацією та її зворотнього зв'язку;

ПРК 6. Розуміти принципи психології, бути здатним застосовувати їх у роботі з учнівським колективом або групою колег (у ролях керівника, підлеглого, партнера,

PLS 2. To develop, substantiate and implement the strategy of cultural growth of the city, region, state. Develop authorial and collegial programs for the development of culture and choreography for local and regional communities;

PLS 3. To determine the areas of improvement of state policy in the field of culture and art in view of the geopolitical strategy of the country's development, to monitor changes in legislation, to be guided by regulations to ensure the legality of decisions; to study the dynamics of changes in the choreographic and cultural space of Ukraine and the world, to identify and evaluate their qualitative characteristics, to analyze the competitiveness of the national choreographic product;

PLS 4. Create, organize, plan and manage the activities of cultural and artistic institutions of various types and forms of ownership;

PLS 5. Find and analyze professional information from various sources, including foreign ones; to conduct innovative activities at the local, regional, national levels in the field of culture and art; to open new segments, directions and styles in choreography, taking into account the needs of socio-cultural groups;

PLS 6. Introduce and develop information technologies in the field of choreographic art, in particular in the field of choreographic creativity (production work, creation of original choreographic works, etc.);

PLS 7. Apply methods to achieve the effectiveness of general education and primary art education institutions for the organization of choreographic education of the younger generation, the formation of new choreographic groups, revision of repertoire policy, selection of performers, soloists, leaders of choreographic groups, etc.);

PLS 8. Identify the dialectic between the theory and practice of choreographic-performing, choreographic-pedagogical activities in the field of choreography;

PLS 9. To identify the originality and flexibility of creative thinking in the process of designing, interpreting and implementing choreographic and pedagogical situations;

PLC 1. Demonstrate a tolerant attitude to universal, national, personal, artistic values.

PLC 2. To be able to comply with ethical standards to interact and communicate with colleagues, social partners, students, students and their parents.

PLC 3. To establish spiritual community, empathy and cooperation of students and pupils, to work effectively in artistic and creative student and pedagogical collectives of educational institution, other art associations.

PLC 4. Understand the importance of culture and art for the education and development of the individual, appreciate the multicultural world and be guided in their activities by modern principles of multicultural tolerance, dialogue and cooperation.

PLC 5. To be able to build an individual communication network for the exchange of theoretical and methodological and creative information and its feedback;

PLC 6. Understand the principles of psychology, be able to apply them in working with students or a group of colleagues (in the roles of leader, subordinate, partner, teacher, etc.);

PLC 7. To be able to fully realize their own creative, pedagogical, methodological and scientific potential in the context of social responsibility for the spiritual and aesthetic needs of society;

PLC 8. Be able to track promising changes in the field of choreographic art and choreographic culture, using original foreign language sources.

The graduate of the program should be responsible for

*Згідно з офіційною
Договором О.А. 04.11.21*

педагога тощо);

ПРК 7. Бути здатним у повній мірі реалізовувати власний творчий, педагогічний, методичний і науковий потенціал у контексті соціальної відповідальності щодо духовно-естетичних потреб суспільства;

ПРК 8. Бути здатним відстежувати перспективні зміни в сфері хореографічного мистецтва та хореографічної культури, використовуючи оригінальні іншомовні джерела.

Випускник програми має бути відповідальним за розвиток професійного знання і творчої практики, надавати об'єктивну оцінку стратегічного розвитку хореографії в конкретному місті, регіоні, Україні, світі, зокрема:

ПРА 1. Приймати рішення в певних умовах сучасного культуротворення, вільно застосовувати основні творчі та педагогічні принципи, намагаючись впливати на позитивні зміни в хореографічно-культурній та хореографічно-педагогічній сферах;

ПРА 2. Креативно мислити відповідно до нових викликів, генерувати ідеї, бути рішучим у провадженні передового досвіду в хореографічному навчанні та в хореографічно-творчій діяльності;

ПРА 3. Розробляти інноваційні технології, застосовувати їх на практиці, безперервно підвищуючи рівень власної кваліфікації;

ПРА 4. Відповідати за налагодження гармонійних відносин у колективі, реалізуючи соціально-виховний, духовно-емоційний, миротворчий потенціал хореографії.

ПРА 5. Ставити перед собою завдання у межах загального кола власних обов'язків, використовуючи наявні технології та адаптуючись до нових;

ПРА 6. Керувати особистою кар'єрою та безперервно продовжувати власний освітній процес;

ПРА 7. Знаходити відповідні засоби та методи подальшого підвищення виконавської, педагогічної та науково-дослідницької кваліфікації у сфері хореографії.

the development of professional knowledge and creative practice, provide an objective assessment of the strategic development of choreography in a particular city, region, Ukraine, world, in particular:

PLA 1. Make decisions in certain conditions of modern cultural creation, freely apply the basic creative and pedagogical principles, trying to influence positive changes in the choreographic-cultural and choreographic-pedagogical spheres;

PLA 2. To think creatively in accordance with new challenges, to generate ideas, to be decisive in carrying out best practices in choreographic training and in choreographic and creative activities;

PLA 3. To develop innovative technologies, to apply them in practice, continuously raising the level of own qualification;

PLA 4. Be responsible for establishing harmonious relations in the team, realizing the socio-educational, spiritual and emotional, peacemaking potential of choreography.

PLA 5. Set goals within the general range of one's own responsibilities, using existing technologies and adapting to new ones;

PLA 6. Manage personal career and continuously continue your own educational process;

PLA 7. To find appropriate means and methods of further improvement of performing, pedagogical and research qualification in the field of choreography.

*Згідно з оригіналом
Треславець Д.А. 04.11.22.*

4.3 Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки

4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Код освітнього компоненту (за наявності) / Component code (if available)	Назва освітнього компоненту або результатів навчання / Component title or learning outcome	Кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / Number of ECTS credits	Оцінка за шкалою закладу вищої освіти / Institutional Grade
1	2	3	4
1.	Етика, естетика / Ethic, Aesthetics	3,0	69 (D) зараховано/ Passed
2.	Вікова фізіологія і валеологія / Developmental Physiology And Valueology	3,0	74 (C) зараховано/ Passed
3.	Основи наукових досліджень / Fundamentals of Scientific Research (у т.ч. виконання курсової роботи) / including performance of course work	3,0	64 (D) зараховано/ Passed 74 (C) добре/ Good
4.	Курсові роботи з фахових дисциплін / Term papers of professional discipline	1,5	90 (A) відмінно/ Excellent
5.	Курсові роботи з фахових дисциплін / Term papers of professional discipline	1,5	74 (C) добре/ Good
6.	Історія хореографічного мистецтва / History of Choreography	4,5	85 (B) добре/ Good
7.	Класичний танець / Classical Dance	22,0	82 (B) добре/ Good
8.	Український народний танець / Ukrainian Folk Dance	16,5	73 (D) задовільно/ Satisfactor
9.	Композиція і постановка танцю (Композиція і постановка танцю, Музика в хореографії) / Choreography Arrangement (Choreography Arrangement, Music in Choreography)	17,5	82 (B) добре/ Good
10.	Історія та методика бального танцю (Сучасний бальний танець, Історія костюму, Історико-побутовий танець) / History and Methods of Ballroom Dancing (Modern Ballroom Dance, History of Costume, Historical Folk Dance)	3,5	74 (C) зараховано/ Passed
11.	Сучасні інформаційні технології в хореографії / Modern Information Technologies in Choreography	3,0	74 (C) добре/ Good
12.	Віртуозні техніки в хореографії / Virtuoso Technique in Choreography	10,0	83 (B) добре/ Good
13.	Робота з дитячими хореографічними колективами / Work with Children's Dance Groups	3,5	90 (A) відмінно/ Excellent
14.	Вступ до спеціальності / Introduction to the course	3,0	74 (C) добре/ Good
15.	Історія художньої культури / History of Art Culture	14,0	67 (D) задовільно/ Satisfactor
16.	Методика викладання художньої культури / Teaching Art Culture Methods	3,5	90 (A) зараховано/ Passed
17.	Методика викладання хореографії / Methods of Choreography	4,0	85 (B) добре/ Good
18.	Економіка / Economy	3,0	72 (D) зараховано/ Passed
19.	Правознавство / Science of Law	3,0	74 (C) зараховано/ Passed
20.	Історія пластичних мистецтв / History of Plastic Arts	3,0	64 (D) зараховано/ Passed
21.	Сучасний танець / Modern Dance	19,0	78 (C) добре/ Good
22.	Кращі зразки народної хореографії / The Best Examples of Folk Dance	15,0	74 (C) добре/ Good
23.	Ансамблі (Ансамблі, Підготовка концертних номерів) / Ensembles (Ensembles, Preparation of concert numbers)	14,0	74 (C) добре/ Good
24.	Виробнича практика / Practical training	6,0	90 (A) відмінно/

Згідно з оригіналом
Писенявська О.А. 04.11.21

			Excellent
25.	Кваліфікаційна робота (проект) бакалавра на тему: «Містичні обряди українського фольклору в хореографічному мистецтві» / Graduation thesis (project) of bachelor on topic "Mystic ceremonies of the Ukrainian folklore in the choreographic art"	12,0	71 (D) задовільно/ Satisfactor
26.	Атестація здобувачів вищої освіти з педагогіки та психології / Certification of higher education applicants in Pedagogic and Psychology	1,5	60 (E) задовільно/ Satisfactor
27.	Атестація здобувачів вищої освіти з хореографії. Методики викладання хореографічного мистецтва / Certification of higher education applicants in Choreography. Methods of Choreography	1,5	81 (C) добре/ Good
28.	Атестація здобувачів вищої освіти з Мистецтво (інтегрований курс), художньої культури та методики їх викладання / Certification of higher education applicants in Art (integrated course), Art Culture and Methods of their teaching	1,5	73 (D) задовільно/ Satisfactor
Освітні компоненти, кредити з яких були визнані (перезараховані) за попередньою спеціальністю «5.02020201 Хореографія» у Херсонському училищі культури / Components that have been credited from specialty "5.02020201 Choreography" of Kherson School of Culture			
1.	Філософія / Philosophy	3,0	90 (A) відмінно/ Excellent
2.	Історія України / History of Ukraine	3,0	74 (C) добре/ Good
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language for Specific Purposes	3,0	74 (C) добре/ Good
4.	Іноземна мова / Foreign Language	6,5	74 (C) добре/ Good
5.	Педагогіка: загальна, мистецька / Pedagogics: general, artistic	4,0	90 (A) відмінно/ Excellent
6.	Психологія / Psychology	3,0	74 (C) добре/ Good
7.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) / Life Safety (Life Safety, Protection of Labour Basis, Civil Defence)	3,0	90 (A) зараховано/ Passed
8.	Основи народно-сценічного танцю / Basics of Folk and Stage Dance	6,0	74 (C) добре/ Good
9.	Основи сучасного танцю / Basics of Modern Dance	6,0	90 (A) відмінно/ Excellent
10.	Фізичне виховання в хореографії / Physical Training in Choreography	3,0	90 (A) зараховано/ Passed
11.	Основи театрального мистецтва (Грим, Основи акторської майстерності та режисура) / Basics of Theatre Art (Grease-paint, Fundamentals of Acting and Directing)	3,0	90 (A) зараховано/ Passed
Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / Total number of ECTS credits		240	

Згідно з рішенням Директора Д.Н.
04.11.21р.

4.4 Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок

Оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен, здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності (робіт), поточної успішності та підсумкового контролю. Загальна оцінка складається: 60 балів - поточне оцінювання (результати виконання всіх обов'язкових видів робіт); 40 балів - результати підсумкового контролю. Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів. Максимальна кількість - 100 балів. Шкала оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є залік або диференційний залік, здійснюється на основі оцінювання поточної успішності. Загальна оцінка визначається як сума оцінок за виконання всіх обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт). Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач - 100.

4.4 Grading system and, if available, grade distribution table

The evaluation of students' learning outcomes, which result from studying a given educational component/course, the form of semester control of which is an examination, is carried out relying on all educational tasks having been done, the current assessment record and final test assignment. The components of the final mark are as follows: 60 points - current assessment record (the results of carrying out all compulsory tasks); 40 points - the results of the final test assignment. The number of points for optional tasks, which a student can do to ensure a higher semester mark, cannot exceed 10. The maximum number of points is 100. The evaluation scale of the results obtained while studying an educational component/subject whose semester control form is a general or differential credit is calculated relying on the current assessment record. The overall mark is determined as a sum of marks for carrying out all the compulsory tasks. The number of points for optional tasks, which a student can do to ensure a higher semester mark, cannot exceed 10. The maximum number of points is 100.

Шкала оцінювання у ХДУ за СКТС

Шкала оцінювання у ХДУ за СКТС			
Сума балів /Local grade	Оцінка СКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Оцінки (діапазон оцінок)/ Marks (grade ranges)		% оцінок, отриманих здобувачами цієї та інших освітніх програм в межах спеціальності (галузі знань) у Херсонському державному університеті впродовж 2 років / % of marks gained by students of this and other educational programs within the specialty (field of study) in Kherson State University during past 2 years	
1-34		0 %	
35-59		0 %	
60-63		12,49 %	
64-73		15,10 %	
74-81		33,06 %	
82-89		16,28 %	
90 – 100		23,07 %	
Разом / Total		100 %	
Мінімальний прохідний бал / Minimum pass mark – 60			

Згідно з описаною
Бреславен О.А. 04.11.21.

4.5 Загальна класифікація кваліфікації

Диплом/Diploma	Критерії/ Criteria
Класифікація кваліфікації/ Classification system	не менше 75 відсотків відмінних оцінок з усіх навчальних дисциплін та практичної підготовки, з оцінками "добре" з інших дисциплін та з оцінками "відмінно" за результатами атестації здобувачів вищої освіти
Диплом за відмінні навчальні досягнення/ Diploma for excellent achievements in studies	Over 75% of grades are "excellent", no "satisfactory", only "excellent" grades for a attestation of higher education applicants.
Диплом/ Diploma	успішне виконання програми підготовки successful completion of a study programme

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА, ЩО ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРИСВОЄНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ

5.1 Доступ до подальшого навчання
Має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих

5.2 Доступ до регульованої професії (за наявності)
Не передбачено

5. INFORMATION ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL RIGHTS ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study
Provides access to second (master) level of higher education to gaining of additional qualification within adult education system.

5.2 Access to a regulated profession (if applicable)
Not applicable

6. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

6.1 Додаткова інформація

6.1.1 Найменування всіх закладів вищої освіти (наукових установ) (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти), у яких здобувалася кваліфікація (у тому числі заклади освіти, в яких здобувач вищої освіти вивчав окремі дисципліни за програмами академічної мобільності)
/ Name of all higher education (research) institutions (separate structural units of higher education institutions) where the qualification has been gained (including education institutions where the holder of the qualification has been studying separate course units within the framework(s) of academic mobility)

Херсонський державний університет/ Kherson State University

6.2 Інша інформація

6.2.1 Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи)

73003 Україна, м. Херсон, вул. Університетська 27
+380 552 326705, 326731

office@ksu.ks.ua

www.kspu.edu

6.2.2 Документ про освіту, що був підставою для вступу (вид документа, серія та реєстраційний номер, найменування закладу освіти, який видав документ, країна видачі, дата видачі). Інформація про визнання іноземного документа про освіту в Україні (у разі вступу на його підставі)
Диплом молодшого спеціаліста Е 16 № 129662, виданий Херсонським училищем культури, Україна, 07/07/2016

6.2.3 Інформація про акредитацію освітньої програми (реєстраційний номер і дата акредитаційного сертифіката/рішення (сертифікатів/рішень), найменування органу (органів) акредитації)

Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 21/08/2017 НД № 2288914, виданий Міністерством освіти і науки України (протокол № 123 від 20/12/2016)

6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information

6.1.2 Строки навчання в кожному з них / Duration of training in each of them

27/11/2019-30/06/2021

(1 рік 7 місяців/ 1 year 7 months)

6.2 Further information sources

6.2.1 Contact information of the higher education (research) institution

University Street 27, Kherson, Ukraine 73003

+380 552 326705, 326731

office@ksu.ks.ua

www.kspu.edu

6.2.2 Education document as a basis to access the programme (type of document, registration number, name of awarding institution, country of awarding institution, date of issue). Information on recognition of foreign education document in Ukraine (if used as a basis to access the programme)

/Diploma of Junior Specialist E 16 № 129662 Issued of Kherson School of Culture in Ukraine 07/07/2016

6.2.3 Information on the accreditation of the educational programme (registration number and date of accreditation certificate(s)/decision(s), the accreditation authority (authorities))

Certificate of accreditation specialty of August 21, 2017 series НД No 2288914 issued by the Ministry of Education and Science of Ukraine (Minutes No 123 of December 20, 2016)

6.2.4 Information on academic excellence and honours

Згідно з оригіналом

6.2.5 Інша інформація

1). Професійні права

Робота за фахом викладача хореографічних дисциплін профільного ліцею, коледжу, студії; керівника хореографічного колективу, студії; артиста балету; вчителі інтегрованого курсу «Мистецтво» та художньої культури у закладах загальної середньої освіти

6.2.5 Further information sources

1). Professional status

Teacher of choreographic disciplines of profile lyceum, college, studio; Head of choreographic team, studio; Ballet dancer; teacher Integrated course «Art» and Artistic Culture in institutions of general secondary education.

2). Інформація про кафедру хореографічного мистецтва Херсонського державного університету за посиланням:

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FCultureArts/choreography.aspx>

2). Information about Department of Choreographic arts of Kherson State University:

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FCultureArts/choreography.aspx>

7. ЗАСВІДЧЕННЯ ДОДАТКА ДО ДИПЛОМА

7.1 Дата / 7.1 Date

7.2 Підпис / 7.2 Signature

30/06/2021

7.3 Керівник або уповноважена особа закладу вищої освіти

7.3.1 Ініціали, Прізвище

О.В. Співаковський

7.3 Capacity

7.3.1 First name(s), Last name(s)

Oleksandr SPIVAKOVSKIY

7.3.2 Посада керівника або іншої уповноваженої особи закладу вищої освіти (наукової установи)

7.3.2 Position of the Head or another authorized person of the Higher Education (Research) Institution

Rector

7.4 Печатка / 7.4 Official stamp or seal



8. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інформація про національну систему вищої освіти, подана на наступних сторінках, висвітлює особливості кваліфікації вищої освіти та закладу вищої освіти, який її присвоює.

8.1 Типи закладів вищої освіти та їх статус

Підготовка в системі вищої освіти України здійснюється у таких закладах вищої освіти:

університет - багатогалузевий або галузевий заклад вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та / або прикладні наукові дослідження;

академії та інститути - галузеві заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з вищою освітою на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти за однією чи кількома галузями знань та на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводять фундаментальні та / або прикладні наукові дослідження;

коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за ступенями вищої освіти бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та / або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу коледжу.

Статус національного закладу вищої освіти є

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of the awarding higher education institution.

8.1 Types of higher education institutions and their status

Higher education studies in Ukraine are offered by the following higher education institutions:

a university is a multisectoral or sectoral higher education institution that carries out educational activities for various degrees of higher education (including PhD), conducts fundamental and / or applied research;

academies and institutes are sectoral higher education institutions that carry out educational activities at the first (Bachelor) and the second (Master) levels of higher education in one or several Fields of Study, as well as at the third and higher scientific levels of higher education for certain Programme Subject Areas, and conduct fundamental and / or applied research;

a college is a higher education institution or structural unit of a university, academy or institute that carries out educational activities for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree, conducts applied research and/or creative art activity. The status of a college is granted to an educational institution (structural unit of an educational institution) in which provision of higher education for a Bachelor's Degree and / or a Junior Bachelor's Degree accounts for not less than 30 percent of the total licensed volume of a college.

The status of a national higher education institution is

Згідно з рішенням
Президія О.Н. 04.11.21

почесним, надається за визначний внесок у розвиток вищої освіти, науки та культури України та відображається в найменуванні закладу вищої освіти.

8.2 Освітні програми та присвоєні ступені вищої освіти

З 2002 року підготовка в системі вищої освіти України здійснювалась за освітніми програмами, що завершувались присудженням ступеня молодшого спеціаліста (неповна вища освіта), ступеня бакалавра (базова вища освіта), ступеня спеціаліста (повна вища освіта) та ступеня магістра (повна вища освіта).

У 2005 році Україна приєдналася до Болонського процесу і розпочала запровадження трирівневої системи вищої освіти (бакалавр, магістр та доктор філософії). Після прийняття у 2014 році Закону України «Про вищу освіту» трирівневу систему поступово імплементовано до освітніх програм закладів вищої освіти. Ця зміна забезпечила більшу різноманітність та гнучкість для осіб, які бажають здобувати вищу освіту, у плануванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, а також слугувала підвищенню порівнюваності освітнього процесу в Україні та інших країнах Європейського простору вищої освіти. При цьому, невід'ємним складником системи вищої освіти України залишається початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.

Підготовка на рівнях вищої освіти здійснюється за освітніми програмами академічного і професійного спрямування. Освітні програми розробляються і затверджуються закладами вищої освіти (науковими установами) самостійно з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством та стандартами вищої освіти за рівнями вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка включає опис кваліфікаційних рівнів та рівнів/ступенів системи освіти України і гармонізована з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання впродовж життя та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на початковому рівні вищої освіти (короткий цикл), першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні та третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому) рівні та завершується присудженням ступенів вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії / доктор мистецтва.

honorary, is awarded for the significant contribution to the development of higher education, science and culture of Ukraine, and is reflected in the official name of a higher education institution.

8.2 Types of Educational Programmes and Degrees

Since 2002 higher education studies in Ukraine have been conducted for educational programmes leading to a Junior Specialist's degree (incomplete higher education), a Bachelor's Degree (basic higher education), a Specialist's Degree (complete higher education) and a Master's Degree (complete higher education).

In 2005 Ukraine joined the Bologna Process and in a decade a three-cycle system of higher education studies (Bachelor, Master and PhD) has been successfully introduced. After adoption in 2014 of the Law of Ukraine 'On Higher Education', a three-cycle system has gradually been introduced in educational programmes of higher education institutions. This change has provided enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing individual educational trajectories and laid the ground for enhancing compatibility of educational process in Ukraine and other countries of the European Higher Education Area. Furthermore, the initial level (short cycle) of higher education remains indispensable in the higher education system of Ukraine.

Preparation at the levels of higher education is carried out through academic and professional educational programmes. Higher education institutions (research institutions) develop and approve educational programmes independently, while considering the requirements for the level of higher education established by the legislation and standards of higher education by levels of higher education and each Programme Subject Area.

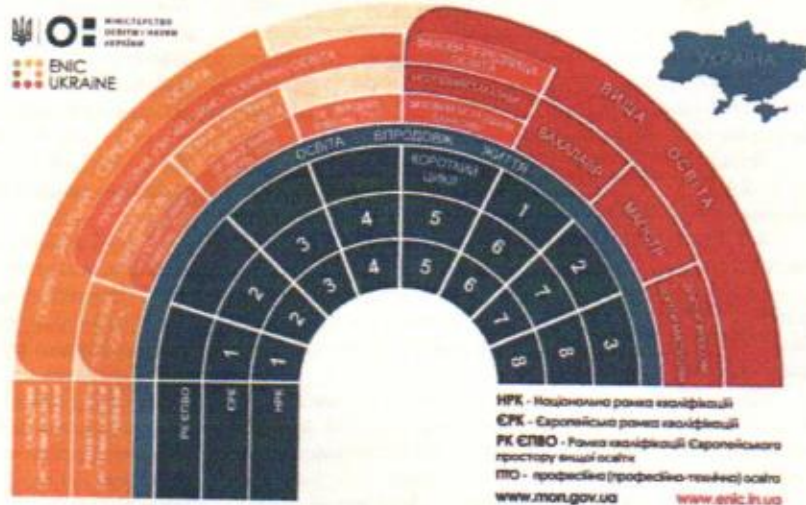
Standards of higher education are developed according to the National Qualifications Framework that includes description of the qualification levels and levels/degrees of the Ukrainian higher education system, and is harmonized with the European Qualifications Framework for lifelong learning and the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

Preparation in the higher education system is carried out at the initial level (short cycle) of higher education, first (bachelor's) level, second (master's) level, and third (educational-scientific / educational-fine arts) level leading to awarding a Junior Bachelor's Degree, a Bachelor's Degree, a Master's Degree, and Doctor of Philosophy Degree / Doctor of Fine Arts Degree respectively.

Згідно з оригіналом
Григорук Д.А.
 04.11.21

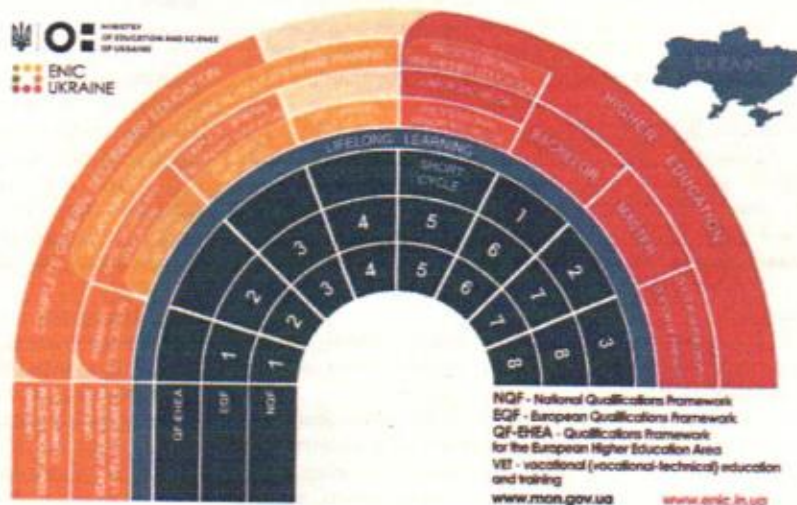

НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519
затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341



NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1341, dated November 23, 2011,
as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 519, dated June 25, 2020



Останній прийом на здобуття вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста проводився у 2019 році. Диплом про вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до диплома про вищу освіту за освітньо-професійним ступенем молодшого бакалавра. Особи, які розпочали навчання за програмою підготовки молодшого спеціаліста до 2019 року включно, у разі успішного завершення навчання отримують диплом молодшого спеціаліста, який прирівнюється до диплома молодшого бакалавра.

Останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста проводився у 2016 році. Вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до

The last admission for the educational-qualification level of Junior Specialist was held in 2019. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, a Diploma of Junior Specialist is equated to a Junior Bachelor's Degree of higher education. Students who have enrolled into a Junior Specialist educational programme until 2019 inclusive will obtain a Diploma of Junior Specialist that is equated to the Diploma of Junior Bachelor upon successful completion of studies.

The last admission for the educational-qualification level of Specialist was held in 2016. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the educational-qualification level of Specialist is equated to the Master's degree of higher education.

Бременев О.А. 04.11.21

вищої освіти ступеня магістра.

Науковий ступінь кандидата наук після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до наукового ступеня доктора філософії.

З метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, а також сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти у системі вищої освіти України запроваджено Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (СКТС). Обсяг одного кредиту СКТС становить 30 годин.

Детальна інформація подана у параграфах 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6. відповідно. Діаграма 1 надає узагальнююче резюме.

8.3 Ліцензування освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

Освітня діяльність у сфері вищої освіти проводиться на підставі ліцензій, що видаються визначеним Кабінетом Міністрів України органом ліцензування відповідно до законодавства.

До 2020 року ліцензування обов'язково здійснювалося для кожної окремої спеціальності закладу вищої освіти (наукової установи), за якою здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти. З 16 січня 2020 року ліцензуванню у сфері вищої освіти підлягають:

1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти;

2) освітня діяльність за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Інформація про видачу та анулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти може бути знайдена у Єдиній державній електронній базі з питань освіти за посиланням: <https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Процедура акредитації в системі вищої освіти України до 2019 року здійснювалася за напрямом підготовки (галузь знань) або спеціальністю. З 2019 року здійснюється акредитація освітніх програм закладів вищої освіти.

Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);

2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;

3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

В Україні визнаються сертифікати про акредитацію освітніх програм, видані іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України. Чинним є перелік таких агентств, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 № 554-р на основі Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR).

8.4 Організація та структура системи вищої освіти

8.4.1 Молодший бакалавр

Молодший бакалавр - це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується

After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the scientific degree of Candidate of Sciences is equated to the scientific degree of Doctor of Philosophy.

In order to provide, recognize, validate qualifications and educational components, as well as promote academic mobility of higher education students, the higher education system of Ukraine makes use of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). One ECTS credit equals 30 working hours.

The detailed information is provided in paragraphs 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 4.5, 8.4.6 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

8.3 Licensing of education activities and accreditation of educational programmes.

Educational activities in the field of higher education are carried out on the basis of licenses issued by the licensing body designated by the Cabinet of Ministers of Ukraine in accordance with the legislation.

Until 2020 licensing has been obligatory conducted for each Programme Subject Area of higher education institution (research institution) within which higher education studies have been carried out. Since 16 January 2020, the following are subject to licensing in the field of higher education:

1) educational activity of a higher education institution at a certain level of higher education;

2) educational activities under educational programmes that lead to awarding of a professional qualification in professions with additional regulation.

Information on issuing and annulment of licenses for carrying out educational activities by higher education institutions can be found in the Unified State Electronic Database on Education via the link: <https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Until 2019 accreditation in the Ukrainian higher education system has been conducted on the level of Field of Study or Programme Subject Area. Since 2019 a system of accreditation of educational programmes has become operational.

The system of higher education quality assurance in Ukraine is comprised of:

1) a system by which higher education institutions ensure quality of education activity and higher education (internal quality assurance system);

2) a system of external quality assurance for education activity of higher education institutions and higher education;

3) a system of quality assurance of the National Agency for Higher Education Quality Assurance and independent agencies for assessment and quality assurance of higher education.

Ukraine recognizes certificates of accreditation of educational programmes issued by foreign accreditation agencies or agencies of higher education quality assurance that are approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine. The effective list of such agencies is approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine as of 10 July 2019 No. 554-p on the basis of the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

8.4 Organization and Structure of Higher Education Studies

8.4.1 Junior Bachelor

Junior Bachelor' Degree is an educational or professional degree obtained at the initial level (short cycle) of higher education and awarded by a higher education

*Згідно з оригіналом
Директор ОН 04.11.21*

закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.2 Бакалавр

Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь бакалавра відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та першому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.3 Магістр

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми або 120 кредитів ЄКТС для освітньо-наукової програми. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра. Ступінь магістра відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.4 Інтегровані «наскрізні» програми

Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої у випадку, якщо ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти, становить 300-360 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування відповідає 7 рівню Національної рамки

institution as a result of successful completion of an educational programme carrying 120 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Junior Bachelor's Degree on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Area. Junior Bachelor's Degree corresponds to level 5 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the short cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.2 Bachelor

Bachelor's Degree is an educational degree obtained at the first level of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational-professional programme carrying 180-240 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Bachelor's Degree on the basis of a Junior Bachelor's Degree or on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Areas. Bachelor's Degree corresponds to level 6 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the first cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.3 Master

Master's degree is an educational degree obtained at the second level of higher education and awarded by a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational programme carrying 90-120 ECTS credits in case of an educational-professional programme or 120 ECTS credits in case of an educational-scientific programme. Bachelor's Degree is the prerequisite for obtaining a Master's Degree. Master's Degree corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.4 Integrated 'continuous' Programmes

Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of a complete general secondary education or a Bachelor's Degree, a Junior Bachelor's Degree, a Junior Specialist's qualification level in a relevant Programme Subject Area, and is awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying of 300-360 ECTS credits in case a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of complete general secondary education. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary on the basis of a Junior Bachelor's degree or on the basis of professional pre-higher education. Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications

Згідно з оригіналом

кваліфікацій. Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.5 Доктор філософії

Доктор філософії - це освітньо-науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.6 Доктор мистецтва

Доктор мистецтва - це освітньо-творчий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Особа має право здобувати ступінь доктора мистецтва у творчій аспірантурі. Нормативний строк підготовки доктора мистецтва у творчій аспірантурі становить три роки. Обсяг освітньої складової освітньо-творчої програми підготовки доктора мистецтва становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора мистецтва відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.5 Джерела офіційної інформації

- Міністерство освіти і науки України (МОН)

Офіційний вебсайт: www.mon.gov.ua

- Державне підприємство «Інфоресурс»

Міністерства освіти і науки України

Офіційний вебсайт:

<https://www.inforesurs.gov.ua/>

- Державне підприємство «Інформаційно-іміджевий центр» Міністерства освіти і науки України, що виконує функції Національного інформаційного центру академічної мобільності (ENIC Ukraine)

Офіційний вебсайт: <http://enic.in.ua/>

Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.5 Doctor of Philosophy

Doctor of Philosophy Degree is an educational-scientific degree obtained at the third level of higher education on the basis of Master's Degree. A Doctor of Philosophy degree is awarded by a specialized Scientific Council of a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational-scientific programme and public defence of a dissertation at a specialized Scientific Council. The normative term of studies for the Doctor of Philosophy degree in postgraduate (adjunct) studies is four years. An educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Philosophy carries 90-120 ECTS credits. Doctor of Philosophy Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.6 Doctor of Fine Arts

Doctor of Fine Arts Degree is an educational-fine arts degree obtained at the third level of higher education on the basis of a Master's Degree. Doctor of Fine Arts Degree is awarded in postgraduate studies in fine arts. The normative term of studies for a Doctor of Fine Arts Degree in postgraduate studies in fine arts is three years. The educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Fine Arts 30-60 ECTS credits. A Doctor of Fine Arts Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.5 Official Sources of Information

- Ministry of Education and Science of Ukraine (MESU)

Official website: www.mon.gov.ua

- State Enterprise 'Inforesurs' of the Ministry of Education and Science of Ukraine

Official website:

<https://www.inforesurs.gov.ua/>

- State Enterprise 'Information and Image Center' of the Ministry of Education and Science of Ukraine that performs the functions of a national information center of academic mobility (ENIC Ukraine)

Official website: <http://enic.in.ua/>

У разі наявності в додатку до диплома будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою.

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma supplement, the Ukrainian text shall prevail.

Згідно з оригіналом
О.Н. 04.11.21
Директор

Згідно з оригіналом
 Бреснавець О.А.
 04.11.11.


Прошито, пронумеровано
 та скріплено печаткою

8 (вісім)
 в (вісімнадцять) аркушів
 сторінок

Проректорка з
 навчальної та
 науково-педагогічної
 роботи





УКРАЇНА

ДИПЛОМ

МОЛОДШОГО
СПЕЦІАЛІСТА

*Згідно з рішенням
Тристоронньої ДА 04.11.21*



УКРАЇНА

ДИПЛОМ

Молодшого спеціаліста

E16 № 129662

Парасіна

Олександра Анатоліївна

закінчила у 2016 році
Комунальний вищий навчальний заклад
Херсонське училище культури
Херсонської обласної ради
здобула ступінь **Молодший спеціаліст**
за спеціальністю «хореографія»
та здобула кваліфікацію
керівник аматорського хореографічного
колективу, артист хореографічного ансамблю,
викладач початкових спеціалізованих
мистецьких навчальних закладів

Директор

М.Г. Варгун



Конкурсній комісії

з проведення конкурсного добору на
посаду директора комунального закладу
Станіславського будинку культури
Станіславської сільської ради
Бреславець Олександра Анатоліївна

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Я, Бреславець Олександра Анатоліївна, жителька с.Станіслав звертаюсь до Вас з проханням розглянути мою кандидатуру на посаду директора комунального закладу Станіславського сільського Будинку культури.

Для цього маю відповідну підготовку:

- в 2010 році отримала Свідоцтво Станіславської музичної школи по класу з хореографії;
- у 2016 році закінчила Комунальний вищий навчальний заклад Херсонське училище культури та здобула ступінь Молодший спеціаліст за спеціальністю «хореографія» та здобула кваліфікацію керівник аматорського хореографічного колективу, артист хореографічного ансамблю, викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів;
- у 2021 році закінчила Херсонський Державний Університет, здобувши ступінь бакалавра, спеціальність хореографія, галузь знань Культура і мистецтво, отримавши професійну кваліфікацію керівника хореографічного колективу, артист балету, викладача хореографічного дисциплін.

В 01.09. 2016 році була прийнята в Станіславську дитячу Музичну школу на посаду викладача по класу хореографії де працювала до 22.11.2016 року.

Поновлена на роботу у Станіславській дитячій музичній школі з 24.04.2018 по 14.07.2018 рік викладачем класу хореографії по 10 розряду.

Поновлена на роботу на посаду викладача по класу хореографії до Станіславської школи мистецтв з 22.08.2018 по 31.10.2019 р.

Поновлена на роботу на посаду викладача по класу хореографії до Станіславської школи мистецтв з 07.11.2019 по 30.05.2020 р.

Поновлена на роботу на посаду викладача по класу хореографії до Станіславської школи мистецтв 17.06.2020 року де і працюю по теперішній час.

Підвищувала кваліфікацію: 22.09.2018 році у вигляді майстер – класу для викладачів по класу фортепіано;

в 02.11.2018 року у вигляді семінару – практикуму для викладачів хореографічних відділів;

в 09.10.2019 році у вигляді майстер – класу для викладачів хореографічних відділів;

отримала сертифікат про проходження майстер – класу в рамках фестивалю – конкурсу (хореографія).

25 вересня 2019 року згідно плану роботи Обласного навчально-методичного центру культури і мистецтв на 2019-2020 навчальний рік на базі Станіславської мистецької школи провела обласний семінар-практикум для викладачів вокальних та хореографічних відділів мистецьких шкіл області за темою: «Хореографія у номері вокаліста», у якому взяли участь викладачі із 23 навчальних закладів. У моїх найближчих планах взяти участь у програмах і проєктах щодо укріплення матеріально-технічної бази Будинку культури, брати участь у творчих обмінних концертах тощо.

Своєю метою вважаю створення різноманітних творчих колективів на усі смаки та уподобання, враховуючи вікову категорію та потреби населення. Організація постійного підвищення рівня майстерності керівників колективів, пошук та розкриття талановитих дітей та молоді громади, які будуть приймати участь у різних конкурсах та фестивалях цим самим прославляючи нашу громаду. Зберу навколо себе працьовитий, молодий, творчий колектив, які натхненно підійдуть до організації та проведення загальносільських та концертних заходів.

04.11.2021р.



О.А.Бреславець



**ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ, СПОРТУ ТА
ТУРИЗМУ**

**СТАНІСЛАВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СТАНІСЛАВСЬКА ШКОЛА МИСТЕЦТВ

Вул. Свободи, 35, с. Станіслав, 75051, код ЄДРПОУ 05533793, e-mail: malanchuk1978@ukr.net

від 04.11.2021 р. № 34

Голові конкурсної комісії
з проведення конкурсного добору на посаду
керівників комунальних закладів культури
Станіславської сільської ради

РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ ЛИСТ

БРЕСЛАВЕЦЬ Олександра Анатоліївна – працювала в Станіславській школі мистецтв на посаді викладача класу хореографії з 07.11 2019 року.

За час роботи зарекомендувала себе як відповідальна, цілеспрямована, комунікабельна та творча особистість.

Її вихованці стали переможцями регіональних, всеукраїнських та міжнародних фестивалів, конкурсів. Під керівництвом Олександри Анатоліївни хореографічний колектив «Міліданс» брав активну участь у загальносільських та районних заходах.

БРЕСЛАВЕЦЬ Олександра Анатоліївна застосовуючи в роботі свої знання, вміння та навички вміє розв'язувати поставлені перед нею завдання та відповідально і вчасно їх вирішувати.

Директор Станіславської школи мистецтв

Наталія МАЛАНЧУК



СТАНІСЛАВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА

вул. Свободи, 15, с. Станіслав, Херсонська область, 75051

тел. (05547) 53-2-67, факс (05547) 53-4-51, e-mail: stanislav_sr@meta.ua КОД ЄДРПОУ 04401492

Від _____ 2021 р. № _____ На № _____ від _____ 20 __ р.

Голові конкурсної комісії

РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ ЛИСТ.

Бреславець Олександра Анатоліївна, 20.04.1995 року народження, освіта вища (бакалавр ХДУ), зареєстрована і проживає по вулиці Молочна 23 в селі Станіслав, Білозерського району Херсонської області.

За час проживання в селі Станіслав зарекомендувала себе з позитивної сторони, яка була випускницею Станіславської музичної школи, постійно брала участь в художній самодіяльності, займалась танцювальною, вокальною та хоровою самодіяльністю. Відповідальна, цілеспрямована, любить мистецтво та культуру, постійно працює над вдосконаленням свого фахового рівня. Олександра Анатоліївна користується повагою серед дітей та старшої молоді села. За час співпраці із школою мистецтв сприяла розвитку культурного дозвілля населення, брала участь в конкурсах по хореографії, має авторитет серед керівників установ села.

Бреславець Олександра Анатоліївна застосовуючи в роботі свої знання, вміння та навички вміє розв'язувати поставлені перед нею завдання та відповідально і вчасно їх вирішувати, приймала участь святкових заходах від місцевого до обласного рівня з хореографії спільно з школярами та дорослою молоддю села за що була багаторазово нагороджена дипломами та грамотами за професійну діяльність та показові виступи своїх вихованців.

Сільський голова

І.Д. Самойленко



МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ

СВІДОЦТВО
ПРО ПОЗАШКІЛЬНУ ОСВІТУ

№ 380

Видане Тарасиній
(прізвище, ім'я, по батькові)

Олександрі Анатоліївні

про те, що він (вона) навчався (лась) у _____

Станіславській

дитячій музичній школі
(назва навчального закладу)

Білозерського району

Херсонської області
(назва куртка, секції, відділення, відділу та іншого творчого об'єднання)

з "02" 11 2005р. до "25" 05 2012р.

Оволодів (ла) програмою _____

хореографія



і склав (ла) кваліфікаційний іспит.

МП Директор

"25" травня 2012р.

ДОДАТОК

до свідоцтва № 380

(без свідоцтва про позашкільну освіту не дійсний)

Тарасина
(прізвище,

Олександра Анатоліївна
ім'я, по батькові)

одержа ла такі оцінки з навчальних предметів:

№	Назва предмета	Оцінка
1.	Спеціальність	12
2.	Класичний танець	11
3.	Народний танець	11
4.	Гостановка танцю	12

№	Назва предмета	Оцінка

Директор

(підпис)

Бабєв М.Г.
(прізвище та ініціали)



25.05 2012р.

Департамент освіти, науки та молоді
Херсонської обласної державної адміністрації
Херсонський державний будинок художньої творчості

Сертифікат

Засвідчує Тарасіна Оксандра Анатоліївна
у тому, що він (вона) брав (ла) участь в обласному семінарі-практикумі
для керівників хореографічних колективів закладів освіти
з теми: «Традиції та інновації у хореографічній освіті в умовах
позашкільної освіти» (6 годин)

Директор



[Signature]

В.В. Висовень

21 лютого 2019 року
м. Херсон



Згідно з рішенням Тарасівця О.А.

04.11.21

[Signature]

Certificate

виданий Тарасій Оксандрі

про проходження майстер-класу на тему „Народна хореографія“

в рамках фестивалю -конкурсу

„Укр. Вест Арт Фест“ Тарасівця
Проводив майстер-клас Василь Шевчук



[Signature]

печатка

підпис

КУ «Обласний навчально-методичний центр культури і мистецтв» Херсонської обласної ради

ДОВІДКА

Видана Тарасіній О.А.
викладачу за фахом хореографія мистецької школи (ШМ, ДМШ, ДШМ, ШЕВ)
в тому, що він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за такими формами:

Дата проведення (участі), № наказу	Повна назва закладу та назва заходу (Інститут післядипломної освіти ДАККІМ, майстер-клас, семінар, відкриті уроки, робота методичних об'єднань, надання методичної допомоги, участь у концертах, пленерах, виставках, доповіді, розробки, переклади для інструментів, музично-просвітницька діяльність тощо)
09 жовтня 2019 р. від. 30.09.2019 № 157	Таврійський ліцей мистецтв, м. Херсон. Майстер-клас для викладачів хореографічних відділів за темами: «Естетичне виховання засобами хореографічного мистецтва у мистецьких закладах» вчителя хореографічних дисциплін, спеціаліста другої категорії, керівника художнього хореографічного колективу «Neo-Dance» Таврійського ліцею мистецтв Окуневської Н.М. «Формування із простих гімнастичних (акробатичних) елементів складних зв'язок та об'єднання їх з хореографічними елементами (комбінаціями)» вчителя хореографічних дисциплін, спеціаліста другої категорії, керівника художнього хореографічного колективу «Neo-Dance» Таврійського ліцею мистецтв Окуневського В.А. 2 год.30 хв. (дві години 30 хвилин)

Директор ОНМЦКіМ

О.М.Радова

Згідно з рішенням Тарасіній О.А.
04.11.2019

КУ «Обласний навчально-методичний центр культури і мистецтв» Херсонської обласної ради

ДОВІДКА

Видана Тарасіній Олександрі Анатоліївні
викладачу за фахом хореографія мистецької школи (ШМ, ДМШ, ДШМ, ШЕВ)
в тому, що він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за такими формами:

Дата проведення (участі), № наказу	Повна назва закладу та назва заходу (Інститут післядипломної освіти ДАККІМ, майстер-клас, семінар, відкриті уроки, робота методичних об'єднань, надання методичної допомоги, участь у концертах, пленерах, виставках, доповіді, розробки, переклади для інструментів, музично-просвітницька діяльність тощо)
25 вересня 2019 р. від 10.09.2019 № 144	МШ с. Станіслав, Білозерський район, Херсонська область. Семінар-практикум для викладачів вокальних та хореографічних відділів мистецьких шкіл за темою: «Хореографія у номері вокаліста» викладача-хореографа, керівника хореографічного колективу «Міриданс» Станіславської МШ Парасіної О.А., викладача вищої категорії хореографічних дисциплін КВНЗ «Херсонське училище культури» ХОР Режек І.І. 2 год.30 хв. (дві години 30 хвилин)

Директор ОНМЦКіМ

О.М.Радова

Згідно з рішенням

Пресавчу О.Н 04.11.21

[Signature]

ПОДЯКА

висловлюється

**Парасиній
Олександрі Анатоліївні**

**викладачу-хореографу,
керівнику хореографічного
колективу «Міріданс»
Станіславської мистецької школи**

**за професійний і творчий підхід
під час підготовки та проведення
обласного семінару-практикуму
для викладачів вокальних та
хореографічних відділів
мистецьких шкіл
м. Херсона та області**

**Заслужений працівник
культури України,
директор комунальної установи
«Обласний навчально-методичний
центр культури і мистецтва»
Херсонської обласної ради**



[Signature]

О.М. Радова

2019 рік



Згідно з рішенням

Високавськ Д.Н. 04.11.21

ПОДЯКА

ОГОЛОШУЄТЬСЯ

Олександрі Парасиній

викладачу Станіславської школи мистецтв

**за активну участь у культурно мистецьких заходах району
та з нагоди відзначення Всеукраїнського Дня працівників
культури та майстрів народного мистецтва.**

*Начальник відділу культури
Білозерської районної державної адміністрації*

Світлана ШЕВЧЕНКО

*Директор
КЗ "Білозерський районний будинок культури*

Олена НЕФЬОДОВА



2019 рік

Подяка керівнику

Згідно з офіційною
Прес-авією О. Нр
04.11.21.

ПАРАСІНІЙ ОЛЕКСАНДРІ АНАТОЛІЙВНІ КЕРІВНИКУ ЗРАЗКОВОГО ХОРЕОГРАФІЧНОГО КОЛЕКТИВУ «МІРІДІАНС»

Прийміть слова щирої вдячності за гідний вклад в естетичне виховання підростаючого покоління.

Ваша плідна робота і активна участь в рамках конкурсної програми III Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «UKR WEST ART FEST» здобули Вам заслужений авторитет серед творчої громадськості.

Виражаємо Вам вдячність за професіоналізм і відданість благородній справі виховання дітей і підлітків за допомогою мистецтва.

Голова громадської організації
"Дитяча організація "Співограй"
Залужений діяч естрадного мистецтва України
Кавалер ордена "За розбудову України"

С.А. Котелянська



ПОДЯКА

*Згідно з рішенням
Бюро БСШО*

**Парасиній Олександрі
Анатоліївні**

04.11.21

**За вагомий внесок у розвиток творчої молоді,
Новаторський підхід до справи, творчу ініціативу в
роботі та активну участь у конкурсах та фестивалях**

Директор Станіславської ШО

Н.В. Маланчук



12 квітня 2019